

PH Zug

Die Pädagogische Hochschule Zug ist eine innovative Hochschule mit rund 130 Mitarbeitenden. Sie ist in den vier Leistungsbereichen Ausbildung, Weiterbildung & Beratung, Dienstleistungen sowie Forschung & Entwicklung tätig.

Das Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie IBB ist ein Hochschulinstitut der Pädagogischen Hochschule Zug, das sich mit Forschung und Wissenstransfer beschäftigt. Das IBB hat einen Forschungs- und Entwicklungsauftrag, versteht sich aber auch als Serviceeinrichtung für Lehrkräfte, Schulleitungen, Schulpflegen, Kantone, Ministerien und Institutionen, die sich mit der Qualität und Entwicklung von pädagogischen Einrichtungen beschäftigen. Im Sinne von „Responsible Science“ (in unserer Arbeit in der Praxis, mit der Praxis und für die Praxis) arbeiten wir an thematisch breit angelegten Projekten, die für die Wissenschaft, die Bildungspraxis und die Bildungspolitik hoch relevant sind. Neben Sondierungsprojekten bearbeitet das IBB vor allem mehrjährige Längsschnittprojekte, die auch nationale und internationale sowie interdisziplinäre Studien umfassen. Das IBB arbeitet mehrbenenanalytisch, multiperspektivisch sowie multimethodisch (quantitativ, qualitativ sowie mix-method) und entwickelt auch eigene Instrumente.

Projekte am IBB lassen sich in der Regel einem der drei Themenbereiche zuordnen:

1. Lehrerbildung, Führungskräfteentwicklung und Personalmanagement im Bildungsbereich
2. Organisation, Qualität und Entwicklung im Bildungsbereich
3. Jugendforschung (Bildung und Perspektiven)

Die PH Zug sucht ab sofort oder nach Vereinbarung eine*n

Wissenschaftliche*r Praktikant*in bzw. wissenschaftliche Assistenz/Mitarbeitende*r (25-75%, ggf. mit Promotionsmöglichkeit) im Rahmen des Projekts «Schul-Barometer»

Als Reaktion auf die plötzlichen Schulschließungen Mitte März 2020 wurde vom IBB das Schul-Barometer als Monitoring-Instrument etabliert mit dem Ziel, die aktuelle Schulsituation in Deutschland, Österreich und der Schweiz aus Sicht verschiedener Personengruppen (Schülerinnen und Schüler, Eltern, schulische Mitarbeitende, Schulleitungen, Vertreterinnen und Vertreter der Schulaufsicht/Schulverwaltung und des Unterstützungssystems) zu beschreiben und einen Erfahrungs- und Know-how-Austausch anzustoßen und zu begleiten. Mehr zum Schul-Barometer unter www.Schul-Barometer.net

Ihre Aufgaben

- Wissenschaftlichen Tätigkeiten (u.a. Literaturrecherche, Textarbeit, Unterstützung bei der Planung und Durchführung der regelmässigen quantitativen und qualitativen Datenerhebungen, -analyse und -auswertung, Erstellen von Präsentationen, Forschungsberichten und -anträgen)
- Assistenz bei der Koordination und Kommunikation des Schul-Barometers und seiner Teilprojekte (Redaktion)
- Optional besteht die Möglichkeit für eine eigenständige Forschungstätigkeit im Rahmen des Projekts mit dem Ziel der wissenschaftlichen Weiterqualifikation (Promotion)

Die konkrete Ausgestaltung des Aufgabenspektrums erfolgt individuell nach Machbarkeiten, Wünschen und Kompetenzen sowie Erfahrungen.

Ihr Profil

- (abgeschlossenes) Studium in Soziologie, Psychologie, Erziehungswissenschaft oder empirischer Bildungsforschung, (abgeschlossenes) Lehramtsstudium
- Kenntnisse und Erfahrung in Projektmanagement und -koordination (Planungsmethoden)
- stilistisch sichere und adressatengerechte Darstellung und Präsentation von Forschungsergebnissen für unterschiedliche Zielgruppen (Bildungspolitik, Bildungsadministration, Bildungspraxis, Bildungsforschung/Wissenschaftscommunity)
- sicherer Umgang mit MS-Office, vor allem Word, Excel und PowerPoint
- Selbstständigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit (bilateral, Gruppe, online, Präsenz), Engagement und Zuverlässigkeit
- Fähigkeit zum eigenständigen wissenschaftlichen sowie systematischem Arbeiten
- gute Englischkenntnisse

Unser Angebot

- Mitarbeit in einem spannenden, innovativen und international viel beachteten Projekt
- Mitarbeit in einem im deutschsprachigen Raum (Schweiz, Deutschland, Österreich, Liechtenstein), aber auch international stark vernetzten Team
- Vertieftes wissenschaftliches Arbeiten im Bereich der empirischen Bildungsforschung mit Praxisbezug

- Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen, die mit Know-How und Engagement, sowie viel Teamspirit und Heiterkeit gemeinsam kreativ sind, und dabei auch Raum bieten für Vielfältigkeit
- Betreuung und Beratung durch erfahrene und international beachtete Forscherinnen und Forscher
- Auf Wunsch Möglichkeit einer eigenen Qualifikationsarbeit
- flexible Arbeitszeiten und Arbeitsort (vor Ort in der Schweiz, im Homeoffice, mit Anbindung an eine deutsche Hochschule, mit der das IBB kooperiert)

Sind Sie interessiert?

Dann freuen wir uns auf Ihre elektronische Bewerbung an nadine.schneider@phzg.ch. Diese nehmen wir gerne bis spätestens 22.08.2021 entgegen. Bitte legen Sie, wenn möglich, gern Ihre Abschlussarbeit oder eine andere schriftliche Ausarbeitung als Referenz bei. Falls Sie als Praktikant*in eine frühzeitige Rückmeldung benötigen, machen Sie dies bitte in Ihrem Anschreiben explizit. Für nähere Auskünfte zur Stelle wenden Sie sich bitte an Herrn Stephan Gerhard Huber, Leiter IBB (stephan.huber@phzg.ch) und Frau Nadine Schneider, Mitarbeiterin IBB (nadine.schneider@phzg.ch). Mehr Informationen zur PH Zug finden Sie unter www.phzg.ch



Kanton Zug